

GFS-Regelungen der Fachschaft Sport am Martin-Schongauer-Gymnasium Breisach

1. Allgemeine Vorgaben:

- Alle Schüler*innen müssen in den Klassen 7 bis 10 in einem Fach ihrer Wahl eine GFS pro Schuljahr halten.
- In K1 und K2 sind insg. 3 GFS anzufertigen. – die Wahl der Fächer erfolgt innerhalb der ersten 6 Wochen des ersten Schulhalbjahres – die Durchführung erfolgt in den ersten drei Schulhalbjahren. Eine zusätzliche GFS kann freiwillig in einem weiteren Fach erbracht werden. Die Wahl des Faches erfolgt spätestens mit Eintritt in das vierte Schulhalbjahr.

2. Grundsätzliche Überlegungen:

- die GFS muss in Punkto Aufwand und Ablauf der Klassenstufe entsprechen.
- **Sie sollte im Fach Sport nach Möglichkeit als Präsentation (Theorieteil) mit einer Praxisverknüpfung (Praxisteil) erbracht werden - eine GFS mit nur einem Theorieteil ist je nach Thema in Absprache mit der Lehrkraft möglich, eine reine Hausarbeit nicht.**
- Das Thema der GFS sollte mit der geplanten Unterrichtseinheit in Verbindung stehen. Die Lehrkraft schlägt geeignete Themen vor. In Absprache werden auch Schüler*innenthemen angenommen und ggf. modifiziert.

3. Bewertungskriterien und Gewichtung der GFS

Bewertungsbogen beim Fachlehrer einsehbar

4. Formale Aspekte

	Klasse 7 -10	Kurstufe
Zeitlicher Rahmen GFS mit Theorie + Praxis	Theorieteil: 10 – 15 min Praxisteil: mind. 20 min	Theorieteil: 15 – 20 min Praxisteil: mind. 20 min
Zeitlicher Rahmen GFS nur Theorie (keine Praxis)	15 - 20 min	
Vorlage der Grobplanung (mit Verlaufsplan) bei der Lehrkraft	Nach Absprache mit der Lehrkraft Was ist ein Verlaufsplan und wie sieht er aus?	
Vorlage Handout	Nach Absprache mit der Lehrkraft Genauere Angaben zum Handout: s.u.	
Schriftliche Ausarbeitung (Umfang) GFS mit Theorie + Praxis	2 – 3 Seiten, s.u. (reiner Textteil + Verlaufsplan)	3 – 4 Seiten, s.u. (reiner Textteil + Verlaufsplan)
	Genauere Angaben zur schriftlichen Ausarbeitung: s.u.	
Schriftliche Ausarbeitung (Umfang) GFS nur Theorie (keine Praxis)	3 - 4 Seiten, s.u. (reiner Textteil)	4 – 6 Seiten, s.u. (reiner Textteil)
	Genauere Angaben zur schriftlichen Ausarbeitung: s.u.	
Vorlage schriftliche Ausarbeitung	Nach Absprache mit der Lehrkraft	
Handout	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Seite • In ausreichender Anzahl für die Schüler*innen am Tag der Durchführung vorhanden • Wie muss ein Handout aussehen? Hier ein hilfreicher Link: 	

	<p>https://msg-breisach.de/wp-content/uploads/2021/12/Wie-sollte-ein-Handout-aussehen.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie gebe ich Quellen korrekt an? Hier ein hilfreicher Link: https://msg-breisach.de/wp-content/uploads/2021/12/Quellen-korrekt-angeben.pdf
Schriftliche Ausarbeitung (äußere Form)	<ul style="list-style-type: none"> • Titelblatt (enthält: Name, Thema, Datum, Fach, Lehrer) • Theorieteil als Text + Praxisteil als Verlaufsplan (Tabelle) – Umfang s.o. • Quellenangaben. Hier ein hilfreicher Link: https://msg-breisach.de/wp-content/uploads/2021/12/Quellen-korrekt-angeben.pdf • Schriftart: Arial / Schriftgröße: 12 Punkt / Zeilenabstand: 1,5 • Rand: links, rechts und oben: 2,5 cm. / unten: 2cm • Nummerierung durch Seitenzahlen • Überschriften sollten hervorgehoben werden • folgende Erklärung (auf einem separaten Blatt) muss der GFS mit Datum und Unterschrift des Schülers/ der Schülerin beigefügt werden: <p><i>Hiermit erkläre ich, dass ich die Arbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln angefertigt habe und dass alle Stellen, die aus anderen Werken, Zeitschriften oder Internet entnommen sind, durch Angabe der Quelle kenntlich gemacht habe.</i></p>

5. Sammlung möglicher GFS Themen:

- „Meine Sportart“ (Klasse 7 oder 8)
- Das Training der Rückenmuskulatur
- Durchführung eines anspruchsvollen Aufwärmens für höhere Klassen ca.15-20 min mit Entwurf und Benennung der Ziele
- Aufbau und Durchführung eines Circuits mit unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen
- Entwurf und Durchführung eines Orientierungslaufes auf dem Schulgelände
- Einführung eines Tanzablaufs (ggf. in mehreren kleinen Einheiten)
- Einführung einer Rope-Skipping-Kür (ggf. in mehreren kleinen Einheiten)
- „Capoeira“–historischer Hintergrund und Bewegungssequenz
- Erarbeitung einer Synchronturnbahn für die Klasse am Ende einer Turneinheit
- Erarbeitung und Vorstellung eines Geräteparcours mit Gruppenaufgaben (Aufbau des Parcours mit Hilfe des Lehrers)
- Erarbeitung einer „Ballschule“ mit 10 Aufgaben
- Demonstration & Erklärung einer Technik
- Bedeutung der Grundaufstellung im Volleyball
- Taktiksystem im Volleyball/ Basketball/ Fußball (Kl.10)
- Schnellangriff beim Basketball/ Handball
- Organisation eines Klassenturniers
- ...

Vorschläge für GFS Themen, nur Theorie (keine Praxis):

- Gesetzmäßigkeiten des Trainings (z.B. in Klasse 10 Qualitätsgesetz und Homöostase)
- Die Bedeutung von Flüssigkeitsaufnahme in Ausdauersportarten (ab Kl.10)
- Essstörungen und Sport (kritische Betrachtung, relevant bereits ab Kl.7/8)
- Doping im Leistungssport bzw. Doping im Fußball/ im Radsport
- Doping in Freiburg (bzw. an der Universität Freiburg)