

Salvete!



Schülerstimmen Klasse 8

„Ich habe Latein gewählt und finde es toll, eine neue Sprache zu lernen. Durch Latein kann ich mir viele Wörter aus **anderen Sprachen ableiten** und umgekehrt. Auch lerne ich die **Bedeutung und Herkunft von fremdsprachigen Wörtern**, was ich sehr interessant finde. Außerdem spricht man über die **Mythologie**, was sehr **spannend** für mich ist.“

„Ich habe mich für Latein entschieden da man es in vielen **Studienplätzen** noch braucht. Außerdem hat es meine **Grammatik verbessert** und die **diversen Themen** sind sehr **interessant**.“

Latein am **M+S**

Latein ist mehr als eine Sprache!



- 1) Eintauchen in eine spannende Vergangenheit
- 2) Latein liefert Grundlagen
- 3) Latein bildet Kompetenzen aus
- 4) Latein erweitert den Horizont
- 5) „Was bringt’s?“ Vorteile von Latein

A Weinanbau



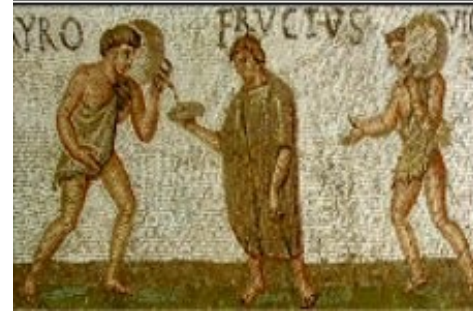
der Weinanbau



die Weinbereitung



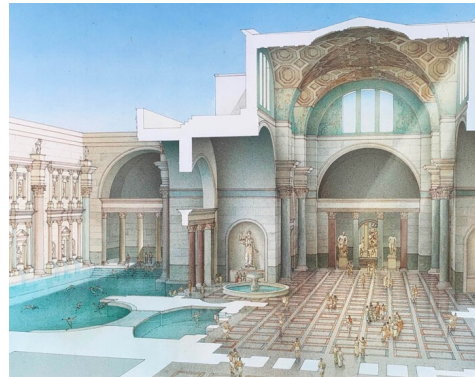
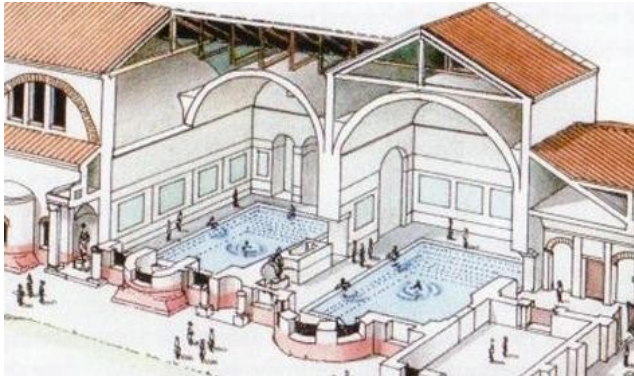
Wein servieren



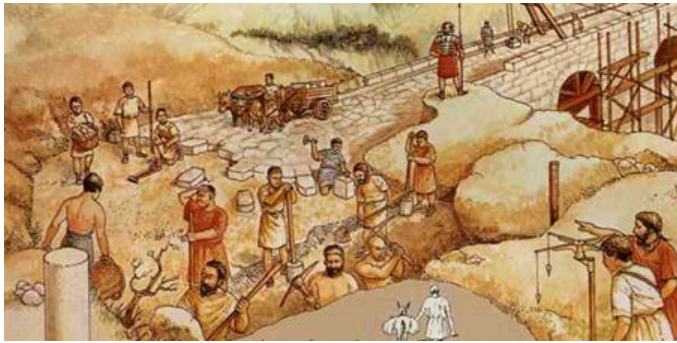
Trinkgefäße



B Badekultur



C Straßenbau



Trier

Schülerfahrt
in Klasse 9



Augusta Raurica



Schülerfahrt
in Klasse 8

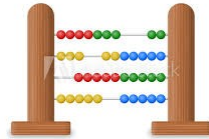


2. Als Sprachdetektiv auf Entdeckungsreise gehen

Kumpel



Omnibus



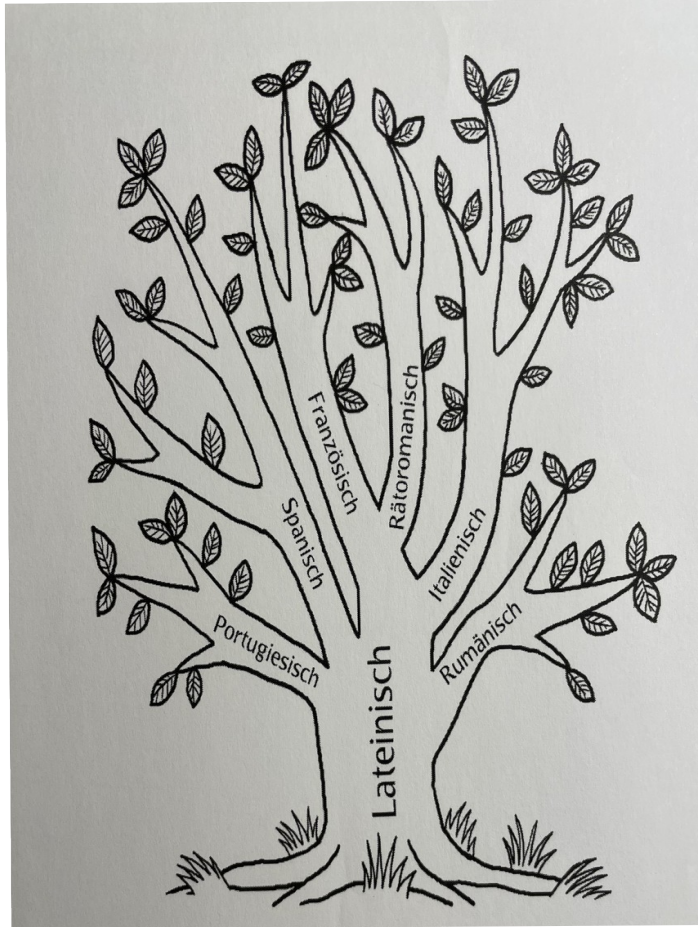
Computer



Humor



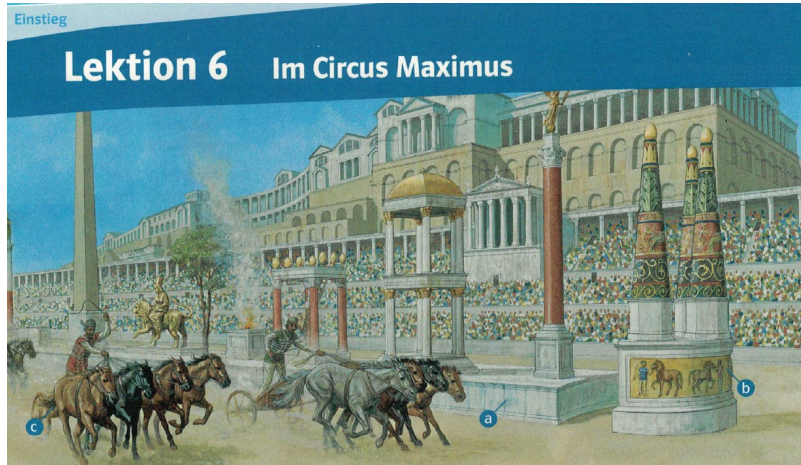
Mutter Latein und ihre Töchter



Latein	Französisch	Englisch	Deutsch
mater	mère	mother	Mutter
nomen	nom	name	Name
pax	paix	peace	Frieden
cantare	chanter	to sing (to chant)	singen (vgl. Kanon)

Ein Blick ins Lateinbuch

(Pontes, Klett Verlag):



4 Irrläufer gesucht! Wortarten beachten

Finde den Irrläufer. Begründe deine Entscheidung!

1. serve • scribe • tacē • lege
2. multī • liberī • cūctī • cēterī
3. hominis • oneris • labōris • vincis
4. aureus • irātus • mūnus • māgnus



Relief eines römischen Wagenrennes

Gewinner und Verlierer

- 1 Sammele alle Begriffe aus dem Text, die zum Sachfeld „Wagenrennen“ gehören. Nutze auch die Vokabeln der Rekonstruktionszeichnung auf der linken Seite. ⚙️ → S. 259

Parentēs liberīque Circum Māximum intrant. Multī spectātōrēs iam sedent. Cūctī gaudent, nam hodiē agitātōrēs praeclārōs exspectant: Aurēlium et Bassum.

Tandem cūctae quadrīgae* in Circum Māximum veniunt. Cornēlia: „Ecce tunica prasina¹! Est tunica Bassī.“ Pater Cornēliae clāmat: „Basse, equī tuī vincere possunt.“ Cornēlia Claudiam amīcam et Mārcum, eius frātrem, rogat: „Nōne factiō² prasina etiam vestra est?“ Liberī respondent: „Nōn est! Factiō nostra est ...“ Cornēlia verba eōrum nōn iam audit, nam clāmor hominum māgnus est. Spectātōrēs sīgnum imperātōris exspectant.

1 Genitive gesucht! Formen erkennen

a Übernimm die Tabelle in dein Heft. Fülle sie mit Substantiven aus dem Lektionstext.

b Markiere die Endungen farbig.

	o-Dekl.	a-Dekl.	Kons. Dekl.
Gen. Sg.	Bassī	?	?
Gen. Pl.	?	?	?

Ein lateinischer Text ist wie ein Puzzle:

Wir knobeln und erschließen...

Wortschatz

Formen



Inhalt

Geschichte(n)

3. Latein bildet Kompetenzen aus

„Erst durch den Lateinunterricht habe ich Grammatik verstanden.“
(Schülerzitat)



Wer LATEIN lernt,

- lernt mikroskopisch lesen
 - versteht Fremdwörter einfach besser
 - schult seine Ausdrucksfähigkeit und erweitert seinen Wortschatz
 - erhält Struktur und bekommt ein besseres Grammatikverständnis
- kann weitere Sprachen einfacher lernen

4. Geschichte und Geschichten – Von Helden und Göttern



Die Mythen
Europas



Latein erweitert den Horizont

- Geschichte und Geschichten
- Mythen und Motive
- Herkunft und Zukunft
- Mensch und Welt



5. Was bringt's? Vorteile von Latein

- Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
- Die Sprachkompetenz (auch im Deutschen) wird verbessert.
- Das Textverständnis in allen Sprachen wird vergrößert.
- Der kulturelle Horizont wird erweitert.
- Latein ist eine gute Grundlage für das Fremdsprachenlernen.
- Das LATINUM ist eine Schlüsselqualifikation für viele Studiengänge.



Schülerstimmen Abiturienten

Was mir Latein gebracht hat?

- „Eintauchen in eine neue, fremdartige Welt!“
- „Wenn man ein wenig sprachbegabt ist, bekommt man es bald raus, weil die Sprache systematisch aufgebaut ist.“
- „Man muss am Anfang dranbleiben, später kommt ja das Wörterbuch für die Vokabeln dazu.“

Fürs weitere Leben?

- „In der Oberstufe haben wir grundsätzliche menschliche Fragen diskutiert. Das bringt einen auch persönlich weiter und man erkennt mehr Zusammenhänge.“
- „Die Beschäftigung mit Philosophie regt zum Nachdenken an, auch über sich selbst.“

Valete!

Wir bedanken uns für Ihre Aufmerksamkeit!

Ansprechpartnerinnen:
strauss@msg-breisach.de
seggewiss@msg-breisach.de



Quellenangaben

- <https://www.klett.de/inhalt/latein/infopaket/13167>
- Bothe, Marie-Luise; Hellwig, Antje, Schücker-Elkheir, Dagmar; Walter Siewert & Karl-Wilhelm Weeber: *Pontes 1, Schülerbuch*. Klettverlag 2014.
- Berchtold, Volker; Schauer, Markus & Janka, Markus: *Adeamus, Texte und Übungen, Ausgabe A*. Oldenbourg 2016.
- Biastoch, Martin: *Rom und die Römer. Latein kann ich auch*. Göttingen: Vandenhoeck 2008.

Bildquellen

<https://www.skr.de/rom-reisen/sehenswuerdigkeiten/via-appia/>

www.antike-tischkultur.de

<http://www.antikefan.de/themen/strassen/strassen.html>

<https://www.alaturka.info/de/geschichte/antike/19-technik-des-strassenbaus-im-antiken-rom>

<https://www.badenweiler.de/Cassiopeia-Therme>

<https://www.baden-baden.com/media/attraktionen/roemische-badruinen#/article/a9008904-fb00-4517-acc6-94b3cfe5f958>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Caracalla-Thermen>

<http://www.sragg.de/geschichte/Websites/Web%20Alltag%20Rom/Webseiten/therme.htm>

<https://roemerlexikon.ideenset.ch/t-thermen/>

https://www.wikiwand.com/de/Augusta_Raurica

<https://pixabay.com/de/illustrations/search/freund/>

<https://www.istockphoto.com/de/fotos/brot-teilen>

<https://www.acadilly.com/task/r0MpMVg15Gzr?containerId=58e6711caecb2c00748e63bb>

<https://de.clipart.me/roman-coliseum-clip-art-41826>

<https://www.evidero.de/buch-lebensgeschichten-frauen>